

# **Análisis y diagnóstico sobre la educación en Elche.**

---

**CONCLUSIONES Y PROPUESTAS**

**noviembre 1999**

Dirección del Plan  
**Antonio Martínez Gómez.**

Realización Técnica del DAFO  
**Beatriz Ros Álvarez.**

# Plan Estratégico Futurelx.

## Tema Clave: EDUCACIÓN.

El éxito de un proyecto de ciudad depende básicamente de la calidad de sus recursos humanos, que a su vez, está vinculada directamente a su nivel de educación.

Educación no es sólo formación, entendida como acumulación de conocimientos. Trataremos la educación, en su sentido más amplio, como principal motor del progreso económico y del bienestar, a nivel individual y de la sociedad. Se excluye del análisis la formación ocupacional.

En el análisis DAFO se identifica la repercusión de la educación en todos los aspectos de la vida social y económica, así como cuáles han de ser las debilidades que hay que corregir y las fortalezas que, aprovechadas, permitirán hacer de Elche una "ciudad educadora" que haga de la formación de los ciudadanos el recurso estratégico dinamizador del desarrollo.

### 1. Principales características de la educación como instrumento de desarrollo.

La incidencia de la educación en el desarrollo socio-cultural se concreta en una serie de aspectos:

- La creación de los valores sociales y de la conciencia ciudadana, se hace a través de la educación.
- La mejora de la cohesión social, al favorecer la integración y participación del individuo en la sociedad.
- Un incremento del nivel de oferta y demanda cultural.
- La mejora en la utilización del ocio.

- Mejora en el cuidado de la salud personal
- Demanda de mayores niveles de educación.
- Cambios colectivos en los hábitos de consumo. Se adoptan nuevos criterios de calidad y el consumo se hace más responsable a nivel personal y social.
- El incremento del desarrollo científico y tecnológico.
- Las mejoras en el nivel educativo de los padres, inciden en la calidad de la educación de los hijos.

En la incidencia de la educación en el desarrollo económico, hay que tener en cuenta una serie de aspectos significativos vinculados al impacto de la mejora del nivel educativo en la economía:

- El desarrollo tecnológico tiene una doble vertiente: en un sentido, se hace necesaria la cualificación de la mano de obra para rentabilizar el manejo de las nuevas tecnologías; en el otro, una mayor formación permite el desarrollo de la creatividad y de innovaciones, factor estratégico para la competitividad de las organizaciones.
- La tipología y el desarrollo del sistema productivo vienen determinados por la formación de los individuos y viceversa.
- El sistema universitario incrementa la actividad investigadora.
- Capacitación laboral: los recursos humanos más formados poseen mayores habilidades y también sus rasgos de personalidad son más adecuados para los "nuevos" empleos.
- Una mayor cualificación facilita el acceso y posterior mantenimiento del empleo. La inserción laboral está directamente vinculada con el nivel de estudios de los recursos humanos.

- La mayor formación personal facilita el desarrollo de trabajos de mayor complejidad y productividad.

En conclusión, **la educación es básica para el desarrollo de las personas a nivel social y económico, de las organizaciones, de la sociedad y de la propia ciudad.**

## 2. Amenazas.

- La educación no puede ser la mera acumulación de conocimientos; se debe formar a los individuos para su desarrollo personal, su integración social y su inserción laboral.
- Los nuevos valores sociales que priman la cultura del “tener” frente a la del “ser”, olvidan el desarrollo personal y social del individuo, al primar los intereses económicos frente a los humanistas.
- La sobrecualificación. Si el individuo no encuentra oportunidad de ejercer la profesión para la que se encuentra cualificado, no se amortiza la inversión que la sociedad ha empleado en la educación de la persona y, por otra parte, produce la insatisfacción del individuo que no consigue cumplir sus expectativas.
- A la hora de buscar y mantener el empleo, un bajo nivel de formación supone una grave desventaja.
- Los altos niveles de cualificación que demandan los nuevos criterios de competitividad, la innovación y el desarrollo de la calidad.
- La exigencia de superiores requerimientos educativos por parte del entorno productivo. La formación se convierte en un criterio determinante a la hora de encontrar empleo y de promocionarse en el trabajo.
- Las mayores exigencias de cualificación del mercado laboral ocasionan la necesidad constante de ampliar la formación, con el consiguiente desembolso económico necesario por parte del individuo para mejorar su nivel formativo, lo que puede crear situaciones de desigualdad.

- La creación de una marginación social, al no superarse las carencias educativas de determinados colectivos de ciudadanos (personas con situaciones especiales de minusvalías físicas y psíquicas, con analfabetismo, etc.).
- No invertir, desde las Administraciones Públicas y el sector privado, lo necesario en materia de infraestructuras educativas: Centros, equipamiento, actividades, mantenimiento y profesorado.
- Convertir la enseñanza en algo elitista, que no favorezca la integración de los individuos a nivel social y económico.
- Los cambios constantes en el modelo educativo, sin profundizar en las reformas, sin recursos económicos suficientes y sin apostar por la consolidación de una política coherente para conseguir incrementar los niveles de educación en términos generales, favoreciendo los procesos de desarrollo personal y de la sociedad.
- El no establecer mecanismos de relación adecuados entre el modelo educativo, la sociedad y la economía.

### **3. Oportunidades.**

- El sistema educativo es una de las herramientas más útiles y potentes para la consecución de los fines públicos básicos: progreso económico, bienestar social, equidad, etc.
- La educación es una de las mejores estrategias para lograr la igualdad entre los individuos y facilitar la permeabilidad entre los diferentes estratos sociales.
- Una explotación eficaz y eficiente de los recursos públicos existentes vinculados a la educación (centros educativos, profesorado, experiencias, etc.), permitiría rentabilizar al máximo las inversiones efectuadas.
- Implantar las Nuevas Tecnologías de la Información para el desarrollo de los modelos educativos.

- Las transformaciones sociales, como la preocupación por el medio ambiente, la atención a ancianos, disminuidos y niños, son fuente de creación de nuevos valores personales, que requieren un esfuerzo educativo.
- Un elevado nivel educativo ayuda a desarrollar la iniciativa y la capacidad personal.
- La colaboración *economía-sistema educativo* es un motor de la transformación del proceso productivo (innovación y diversificación).
- La cooperación entre instituciones educativas y empresas es sinérgica. Se incrementa la formación práctica del alumno. En cuanto al desarrollo económico y tecnológico, el fácil acceso a una gran oferta de profesionales cualificados, equipamientos de investigación y desarrollo científico, supone una gran ventaja para las empresas.
- El mayor nivel de formación permite el acceso a puestos de trabajos más cualificados.
- Los cursos de formación de adultos cumplen una importante función socializadora, en ellos se fomenta la integración y se estimula la cooperación y participación social.
- La Universidad puede convertirse un elemento de difusión e imagen exterior de las ciudades, ya que se suele asociar el nombre de la ciudad a la institución universitaria.

## 4. Debilidades.

- Existe una importante disociación entre la oferta educativa ilicitana y la demanda que realiza el sector económico de la ciudad.
- La amplia oferta universitaria de Elche es muy reciente y está poco consolidada.
- Existe en Elche un desinterés generalizado por la formación. Predomina en la ciudad un modelo social que prestigia la obtención de dinero fácil y el consumismo. La sociedad ilicitana no percibe la formación como el valor estratégico fundamental para el desarrollo del individuo.

- El bajo nivel educativo de los ilicitanos. Al comparar Elche con otras ciudades similares encontramos que las cifras de ilicitanos analfabetos y el porcentaje de población adulta con tan solo estudios primarios son muy elevadas.
- El bajo nivel educativo supone falta de preparación de los ilicitanos para un trabajo flexible, que permita la continua adaptación a los cambios generados por las nuevas formas de producción.
- Se observa, en general, un desajuste entre la cualificación y el puesto laboral ocupado (sobrecualificación), principalmente entre los universitarios y las mujeres.
- La inserción laboral que ocupa a los jóvenes en puestos en que se exige escasa formación, limita las posibilidades de continuar los estudios y, por tanto, el acceso a trabajos más cualificados.
- La jornada laboral habitual en Elche hace muy difícil compatibilizar estudios y trabajo.
- Falta de estímulo para la formación continua de los profesionales inmersos en el mundo laboral.
- Escaso interés ante las actividades educativo-culturales, por su nivel de calidad, por problemas de promoción y de difusión, etc.

## **5. Fortalezas.**

- El modelo económico ilicitano es muy abierto al exterior y puede favorecer el reconocimiento de que en la actualidad los requerimientos educativos, en la "sociedad del conocimiento", son muy altos.
- En la ciudad de Elche existen numerosos cursos orientados a subsanar las carencias de formación entre el grupo de personas adultas.

- Fácil accesibilidad a los centros educativos de formación reglada por su localización por toda la ciudad.
- Amplias dotaciones de infraestructuras escolares y numerosas instalaciones deportivas, laboratorios, salas de informática, etc.
- Existe una amplia oferta de actividades culturales escolares, fuera del horario lectivo.
- La industria ilicitana ha externalizado de forma progresiva actividades que tradicionalmente se realizaban dentro de ésta, desarrollando el sector servicios a las empresas, que está demandando personal con un mayor nivel de formación.
- Modernización de la comercialización y diseño de producto incrementando la demanda de profesionales con estudios de formación profesional: diseño, marketing, etc.
- La proximidad geográfica de centros universitarios facilita el acceso a estudios académicos y tecnológicos a un menor coste.
- Elche se convierte en "ciudad universitaria", incrementando la oferta cultural de la ciudad. Las numerosas actividades paralelas a la docencia de las instituciones universitarias amplían la oferta cultural para el ciudadano.
- Las Universidades en la ciudad de Elche son foco de atracción de una amplia población flotante, este incremento de la población supone una oportunidad de crecimiento para actividades y servicios de la ciudad (comercio, ocio, vivienda, etc.).

# Plan Estratégico FutureIx.

## 1. Objetivo estratégico.

Convertir Elche en una “ciudad educadora”. Las Administraciones Públicas y los agentes económicos, sociales y políticos de la ciudad se comprometen a priorizar la educación como instrumento de igualdad de oportunidades, de creación de valores en los ciudadanos y para el desarrollo personal y social.

## 2. Factores clave interrelacionados.

- Diversificación de la actividad económica.
- Promover la modernización tecnológica
- Vertebración de la cultura y del ocio.
- Elevar el nivel de formación.
- Conseguir una ciudad abierta y solidaria.

## 3. Líneas estratégicas.

- Comprometer a las Administraciones Públicas en un esfuerzo permanente en materia educativa.
- Concienciar a los ilicitanos de la importancia de la formación como instrumento generador de desarrollo personal y social.
- Favorecer la creación de nuevos valores individuales y sociales en la “cultura ciudadana”, en torno a la gestión del saber y a la importancia de la educación y la formación para el progreso social y económico de la ciudad.

- Atender las necesidades en infraestructuras, dotaciones y adaptación al entorno, para hacer posible una oferta de calidad en educación infantil, primaria, secundaria, postobligatoria y universitaria.
- Potenciar la educación y la formación como instrumentos de mejora de la calidad del empleo.
- Captar inversiones privadas para la mejora de las infraestructuras y dotaciones educativas.
- Incrementar las conexiones entre sistema educativo y empresa, creando un clima de colaboración que favorezca las sinergias.
- Potenciar la educación permanente y de adultos.
- Desarrollar una red de recursos materiales y humanos para hacer posible la implantación de cursos y actividades educativas que permitan que la formación llegue a todos los segmentos de la población.
- Apoyar la educación especial como instrumento de ayuda a la superación de problemas de marginalidad social de determinados colectivos ciudadanos.
- Aprovechar al máximo para usos educativos de todos los ciudadanos, la red de instalaciones docentes, culturales o deportivas, tanto públicas como privadas, que existen en la ciudad.
- Favorecer la implantación y el uso de las nuevas tecnologías.
- Potenciar el papel de la Universidad como instrumento de formación continua y de desarrollo de la investigación.
- Fomentar la "creatividad" de las personas como instrumento de creación de valor a nivel social y económico.